



LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO

Via S. Colomba, 52 - BENEVENTO
mail: bnps010006@istruzione.it
pec: bnps010006@pec.istruzione.it
sito: www.liceorummo.gov.it
CF: 80002060624 - Codice Univoco: UFWWS5
Tel: 0824.362718



Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028 per l'A.S. 2026/2027

(Ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e successive modificazioni;
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", in particolare l'art. 25;
- **VISTO** il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei" e le relative Indicazioni Nazionali;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124;
- **VISTO** l'Atto di Indirizzo del MIUR del 30/11/2015 e la Direttiva MIUR dell'11/12/2015 ("Orientamenti per l'elaborazione del PTOF");
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **VISTO** il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante l'"Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca (Piano Scuola 4.0, competenze STEM e multilinguismo, contrasto alla dispersione scolastica);
- **VISTE** le Note MIMIT/MIM in materia di PTOF, transizione digitale e orientamento (tra cui Nota MIUR Prot. 1830/2017, Nota n. 21627/2021, Nota Prot. n. 39343/2024);
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto vigenza 2025/2028 e delibera del triennio precedente;
- **TENUTO CONTO** dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (Prove INVALSI) restituiti negli anni precedenti, in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, regionale e a parità di ESCS;



- **TENUTO CONTO** delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto e delle priorità/traguardi fissati nel conseguente Piano di Miglioramento (PdM);
- **CONSIDERATO** il contesto socio-culturale e territoriale in cui opera il Liceo Scientifico "Gaetano Rummo", il fabbisogno formativo espresso dall'utenza e la necessità di garantire standard d'eccellenza, successo formativo, benessere e inclusione per tutti gli studenti;
- **CONSIDERATI** gli obiettivi regionali e nazionali stabiliti per la valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'anno scolastico 2026/2027 definiti dal Direttore Generale dell'UUSR Campania;

PREMESSO CHE

1. La stesura dell'Atto di Indirizzo è un compito primario attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015 (art. 1, c. 14) per orientare e definire le scelte di gestione, amministrazione e pianificazione didattica d'Istituto;
2. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica, rivedibile annualmente entro il mese di ottobre: esso integra la programmazione didattica, l'organizzazione, la formazione del personale docente e ATA, le risorse economico-finanziarie e strumentali;
3. Il PTOF viene elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto;
4. L'intera comunità professionale dei docenti è chiamata a contribuire alla continua innovazione organizzativa e didattica, promuovendo il successo formativo attraverso la personalizzazione dell'insegnamento, la valorizzazione dei talenti e l'inclusione dei soggetti in condizione di fragilità;
5. Il presente documento mira a definire le priorità strategiche garantendo la piena autonomia didattica e la libertà di insegnamento del corpo docente, intesa come ricerca, sperimentazione e innovazione metodologico-didattica, nel rispetto delle finalità costituzionali e del diritto allo studio.

EMANA

il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** rivolto al Collegio dei Docenti, orientativo della revisione e dell'aggiornamento del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2026/2027**.

1. QUADRO GENERALE DELLE PRIORITÀ STRATEGICHE

In coerenza con gli esiti del RAV e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, il Collegio dei Docenti coordinerà la revisione del PTOF ponendo al centro le seguenti dimensioni strategiche:

- **Eccellenza e Identità del Liceo Scientifico:** Rafforzare la vocazione scientifica, logico-matematica e linguistica del Liceo, valorizzando contestualmente l'Opzione con Indirizzo Sportivo come modello di sviluppo armonico tra competenze scolastiche, motorie e sani stili di vita.
- **Innovazione e Transizione Digitale (PNRR Scuola 4.0):** Implementare la didattica laboratoriale, l'uso etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) e l'integrazione di ambienti digitali e fisici d'apprendimento innovativi.
- **Inclusione, Coesione e Benessere:** Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, il disagio giovanile, il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo il successo formativo per tutti gli studenti (DSA, BES, disabilità, svantaggio socio-culturale).



- **Valorizzazione dei Talenti ed Eccellenze:** Predisporre percorsi personalizzati dedicati agli studenti con alto potenziale cognitivo, eccellenze accademiche, studenti-atleti e studenti che svolgono esperienze di mobilità internazionale all'estero.
- **Cittadinanza Globale e Multilinguismo:** Integrare in modo trasversale le nuove Linee Guida di Educazione Civica (D.M. 183/2024), potenziare la metodologia CLIL, favorire le certificazioni linguistiche e la mobilità internazionale.

2. MACRO-AREE DI INTERVENTO E LINEE OPERATIVE

A. Progettazione Didattica, Curricolo e Coordinamento Disciplinare

1. **Pianificazione per classi parallele e raccordo tra biennio e triennio:** Incrementare il lavoro per dipartimenti e classi parallele al fine di ridurre la variabilità degli esiti tra le classi, garantire uguaglianza di opportunità e assicurare una continuità didattica verticale e orizzontale.
2. **Didattica per competenze e multidisciplinarietà:** La programmazione didattica disciplinare deve evidenziare i nodi concettuali interdisciplinari e le intersezioni tra i saperi umanistici, scientifici e linguistici, superando il modello trasmissivo a favore della didattica laboratoriale e costruttiva.
3. **Potenziamento degli Apprendimenti Fondamentali (INVALSI):** Definire azioni mirate per il potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Lingua Inglese, con monitoraggi periodici volti ad attuare tempestivi interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.
4. **Flessibilità curricolare e organizzativa:** Sfruttare la quota di flessibilità dell'autonomia (art. 8 DPR 275/99) per sviluppare progetti di ricerca e innovazione che coinvolgano intere sezioni o indirizzi di studio.

B. Sviluppo delle Competenze STEM, Linguistiche e Digitali

1. **Competenze STEM e Robotica:** Promuovere approcci didattici operativi basati su *problem solving*, *inquiry-based learning* e laboratori esperienziali nelle discipline scientifiche, integrate con l'uso consapevole delle nuove tecnologie.
2. **Potenziamento Multilinguismo e Internazionalizzazione:**
 - Incrementare la metodologia CLIL nei trienni;
 - Attivare corsi extracurricolari finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello B2/C1/C2;
 - Promuovere progetti di mobilità internazionale (Erasmus+, scambi culturali, semestri e anni di studio all'estero) strutturando adeguati protocolli di rientro e valorizzazione dei crediti.
3. **Transizione Digitale e IA (PNRR Scuola 4.0):** Ancorare i finanziamenti del PNRR alla creazione di nuovi ambienti di apprendimento (Next Generation Classrooms e Labs) e valutare criticamente l'integrazione didattica dell'Intelligenza Artificiale per lo sviluppo del pensiero critico.

C. Educazione Civica, Cittadinanza e Sostenibilità (D.M. 183/2024)

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica costituisce la matrice portante del curriculum di cittadinanza. Si declinerà sui seguenti tre nuclei concettuali:

- **Costituzione, Legalità e Istituzioni:** Studio della Costituzione Italiana, funzionamento delle istituzioni europee ed internazionali, educazione alla legalità, contrasto alla criminalità organizzata e promozione della sicurezza stradale.
- **Sviluppo Sostenibile e Agenda 2030:** Sensibilizzazione sui cambiamenti climatici, economia circolare, tutela della biodiversità, risparmio energetico e comportamenti ecosostenibili.



- **Cittadinanza Digitale:** Educazione all'uso responsabile della rete, protezione dei dati personali, gestione dell'impronta digitale, sviluppo del pensiero critico di fronte ai *media* ed alle *fake news*.

- **Cittadinanza Attiva:** Realizzazione di progetti ed esperienze pratiche di volontariato e servizio alla comunità locale, in forte raccordo con il territorio.

D. Indirizzo Sportivo e Benessere degli Studenti

1. **Potenziamento del Liceo Sportivo:** Promuovere il valore formativo ed educativo dello sport attraverso un'offerta che coniughi rigore scientifico e disciplina sportiva, attivando convenzioni e collaborazioni con federazioni, CONI ed enti di promozione sportiva nazionali e locali.
2. **Promozione della Salute e degli Stili di Vita Sani:** Attivare percorsi per la gestione dello stress, l'educazione alimentare, la prevenzione delle dipendenze e la diffusione della pratica motoria tramite il Gruppo Sportivo Scolastico.

E. Inclusione, Personalizzazione e Contrasto alla Dispersione

1. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA/Disabilità):

- Aggiornamento del Piano per l'Inclusione (PI) con la definizione di PDP (Piani Didattici Personalizzati) e PEI (Piani Educativi Individualizzati) trasparenti ed efficaci;
- Adozione di metodologie cooperative (*cooperative learning*, *peer tutoring*) e strumenti compensativi/dispensativi;
- Stretto raccordo con gli Enti Locali, i Servizi Sociali e l'ASL per la continuità socio-sanitaria ed educativa.

2. Contrasto al Disagio e alla Dispersione Scolastica:

- Attuazione di protocolli di accoglienza efficaci e percorsi di *mentoring* e studio assistito;
- Valorizzazione dello "Sportello d'Ascolto Psicologico" d'Istituto come presidio di prevenzione del disagio giovanile;
- Aggiornamento periodico del Codice e del Regolamento d'Istituto per la prevenzione ed il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.

3. Valorizzazione dei Talenti e Didattica Orientativa:

- Attivazione delle figure dei Docenti Tutor e del Docente Orientatore secondo la normativa vigente, con strutturazione di Moduli di Orientamento Formativo di almeno 30 ore per anno scolastico;
- Attivazione di percorsi specifici per la valorizzazione degli studenti ad alto potenziale cognitivo (Plusdotazione) e per gli studenti-atleti di alto livello;
- Organizzazione di percorsi di eccellenza per la preparazione alle Olimpiadi disciplinari e ai test d'ingresso universitari.

F. FSL, Orientamento e Rapporti con il Territorio

1. **FSL Qualificanti:** Riorganizzare i Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro legandoli strettamente alla vocazione scientifica e sportiva della scuola, stipulando convenzioni con Università, Ordini Professionali, centri di ricerca e aziende ad alto valore tecnologico.



Corresponsabilità Educativa e Famiglie: Consolidare il Patto Educativo di Corresponsabilità, promuovendo un dialogo costante e trasparente con le famiglie per una piena alleanza formativa.

G. Valutazione degli Apprendimenti e Autovalutazione di Istituto

1. **Trasparenza ed Equità della Valutazione:** Definizione e aggiornamento di griglie e criteri di valutazione omogenei, trasparenti ed equi, inseriti organicamente nel PTOF. La valutazione deve conservare la sua precipua funzione formativa e proattiva, valorizzando i progressi individuali e il processo di crescita personale.
2. **Monitoraggio e Rendicontazione:** Attuazione di forme sistematiche di monitoraggio dei processi, misurazione d'impatto dei progetti extracurricolari ed attuazione dei processi di Autovalutazione di Istituto e Rendicontazione Sociale.

H. Piano di Formazione del Personale Docente e ATA

In coerenza con le priorità del PTOF e del PNRR, la formazione del personale costituirà elemento strutturale per lo sviluppo professionale. Le azioni formative verteranno su:

- Metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale e utilizzo dell'IA;
- Strategie avanzate per l'inclusione scolastica (BES, DSA e gestione delle dinamiche di classe);
- Valutazione formativa e per competenze;
- Competenze digitali (PNSD/PNRR) e didattica delle lingue straniere (CLIL);
- Sicurezza nei luoghi di lavoro e semplificazione dei processi amministrativo-gestionali per il personale ATA.

3. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E RELAZIONE EDUCATIVA

Nell'area della gestione dell'ambiente di apprendimento, si sollecita l'intera comunità educante a:

- Curare il clima di classe, promuovendo contesti cooperativi, inclusivi e stimolanti anziché competitivi;
- Trasmettere fiducia nelle capacità di ciascun studente, cogliendo tempestivamente eventuali segnali di disagio personale o relazionale;
- Garantire professionalità, puntualità, trasparenza e rispondenza alle regole di convivenza civile, facendo dell'esempio il primario veicolo educativo;
- Assicurare la massima efficienza dei processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, diffondendo la cultura della digitalizzazione attraverso un uso puntuale del registro elettronico e del portale web istituzionale.

CONCLUSIONI ED INDICAZIONI OPERATIVE

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia tecnico-didattica, è invitato ad articolare le proprie proposte progettuali mantenendosi allineato alle priorità declinate nel presente Atto.

Si raccomanda di evitare la frammentazione degli interventi extracurricolari, privilegiando percorsi sistemici, integrati nel curriculum e capaci di rispondere in modo organico ai bisogni di formazione ed orientamento delle studentesse e degli studenti del Liceo Scientifico "Gaetano Rummo" per l'A.S. 2026/2027.

Il presente Atto di Indirizzo viene pubblicato sul sito web istituzionale della scuola e notificato ai componenti del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Benevento, 8 settembre 2026

La Dirigente Scolastica:
Dott.ssa Annamaria Morante



LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3,c.2, D.Lgs.39/93