LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO

Via S. Colomba, 52 - BENEVENTO
mail: bnps010006@istruzione.it
pec: bnps010006@pec.istruzione.it
sito: www.liceorummo.gov.it
CF:80002060624 - Codice Univoco: UFHWS5
Tel: 0824.362718

Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 1, comma 14, della Legge 107/2015, che conferisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, che stabilisce l'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, che regola gli indirizzi dei Licei;
VISTA la Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'Educazione Civica e le relative Linee Guida;
VISTO il Decreto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" n. 183 del 7/9/2024 ;
VISTO il PTOF deliberato per gli anni 2022/25;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (di seguito PNRR)- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Scuola 4.0;
TENUTO CONTO degli esiti delle prove INVALSI;
CONSIDERATO il contesto territoriale, sociale e culturale in cui il Liceo opera, e il fabbisogno di continuare a promuovere un'educazione che stimoli la crescita personale e professionale degli studenti;
CONSIDERATO che l'attività del Liceo Scientifico "Gaetano Rummo" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa, che la scuola elabora al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
per la revisione del PTOF 2025/28

1. Priorità strategiche e ambiti di intervento

La scuola si impegnerà a:

- Rafforzare il ruolo di eccellenza del liceo, ponendo particolare attenzione al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche, valorizzando il contesto sportivo attraverso percorsi mirati che integrano le competenze scolastiche e sportive.
- Sostenere un approccio personalizzato all'apprendimento, attraverso piani di studio individualizzati per studenti con BES e DSA e per chi presenta talenti particolari, promuovendo anche percorsi specifici per gli studenti eccellenti.
- Promuovere la didattica laboratoriale e l'innovazione metodologica, con un'attenzione particolare all'uso delle tecnologie digitali, favorendo lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze trasversali richieste dal mondo contemporaneo.

2. Educazione Civica e Cittadinanza

- **Integrazione trasversale dell'educazione civica**: L'insegnamento dell'educazione civica sarà attuato attraverso tutte le discipline, in particolare focalizzandosi sui seguenti punti:

  a) Costituzione e legalità: Uno degli aspetti centrali dell'educazione civica è la conoscenza approfondita della **Costituzione italiana**, che rappresenta la base giuridica e valoriale del percorso formativo. Parte del percorso educativo è comprendere il funzionamento delle istituzioni nazionali e sovranazionali, come l'**Unione Europea** e le **Nazioni Unite**, favorendo un senso di appartenenza a una comunità più ampia.

  b) Cittadinanza digitale: In linea con i cambiamenti tecnologici del XXI secolo, l'educazione civica include anche la promozione di una **cittadinanza digitale consapevole**. Gli studenti devono imparare a interagire in modo responsabile nel mondo digitale, sviluppando competenze per valutare criticamente le informazioni online, con particolare attenzione all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Gli studenti saranno sensibilizzati ai benefici e rischi connessi all'adozione di tali tecnologie, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche per comprendere e valutare le informazioni provenienti dai sistemi di IA. La scuola favorirà l'acquisizione di competenze che permettano agli studenti di interagire in modo responsabile con la tecnologia, proteggendo la propria privacy e contrastando fenomeni come il cyberbullismo.

  c) Sostenibilità e sviluppo economico: Un altro nucleo centrale dell'educazione civica è l'educazione alla **sostenibilità ambientale**, in linea con gli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** dell'Agenda 2030. Gli studenti saranno sensibilizzati riguardo ai cambiamenti climatici e all'impatto delle azioni umane sull'ambiente. Verranno promossi comportamenti responsabili nei confronti delle risorse naturali e delle specie viventi, con un particolare focus sull'economia circolare, il risparmio energetico e la tutela della biodiversità.

  d) Educazione alla legalità e alla sicurezza stradale: I ragazzi saranno incoraggiati a rispettare le regole del **Codice della Strada** e a sviluppare una maggiore consapevolezza riguardo ai rischi legati alla circolazione stradale. Inoltre, saranno affrontati temi di **contrasto alla criminalità organizzata**, fornendo agli studenti una comprensione storica e territoriale dei fenomeni mafiosi e delle strategie di contrasto messe in atto dallo Stato.

  e) Inclusione e partecipazione democratica: L'educazione civica include anche il **contrasto al bullismo e alle discriminazioni** di ogni genere, promuovendo il rispetto reciproco e la solidarietà all'interno della comunità scolastica. Gli studenti verranno educati a partecipare attivamente alla vita democratica della scuola e della comunità locale, con progetti mirati di **cittadinanza attiva** e partecipazione diretta.

- **Progetti di cittadinanza attiva**: Saranno incentivati progetti di educazione civica che coinvolgano gli studenti in attività pratiche legate al territorio, come il volontariato e l'impegno civico, in modo da collegare il sapere scolastico con la realtà sociale locale.

3. Sviluppo delle competenze scientifiche, linguistiche e digitali

- **Competenze STEM**: Si darà priorità all'insegnamento delle discipline scientifiche, con un approccio interdisciplinare che integri attività laboratoriali e progetti di problem solving. Verrà potenziato l'uso delle tecnologie digitali per migliorare l'apprendimento e favorire lo sviluppo delle competenze necessarie nel XXI secolo.
- **Competenze linguistiche**: Sarà promosso l'apprendimento delle lingue straniere, con particolare attenzione all'inglese, sfruttando anche la possibilità di partecipare a scambi culturali e progetti di internazionalizzazione
- **Competenze digitali**: In linea con il Piano Scuola 4.0 e gli investimenti del PNRR, sarà incentivato l'uso di strumenti tecnologici e ambienti di apprendimento digitali, promuovendo la didattica innovativa e lo sviluppo

di competenze digitali avanzate. Il Piano di formazione del personale docente e non docente includerà, inoltre, moduli specifici sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di garantire una preparazione adeguata per un impiego consapevole ed etico degli strumenti digitali. La formazione favorirà l'integrazione dell'IA nelle metodologie didattiche, in modo da potenziare le competenze digitali degli studenti e dei docenti.

4. Indirizzo Sportivo

- **Potenziamento indirizzo sportivo**: Il liceo sportivo continuerà a incentivare l'eccellenza nello sport, promuovendo lo sviluppo armonico delle competenze fisiche e mentali degli studenti. Saranno avviate

collaborazioni con enti sportivi locali e nazionali per offrire esperienze di alto livello agli studenti.
- **Promozione del benessere**: Si lavorerà per integrare percorsi di educazione alla salute e al benessere, promuovendo stili di vita sani attraverso attività curricolari ed extracurriculari legate allo sport, all'alimentazione e alla gestione dello stress.

5. Inclusione e supporto agli studenti con BES e DSA

- **Inclusione scolastica**: In linea con le normative vigenti, si presterà particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, garantendo percorsi personalizzati che li supportino nel loro percorso di apprendimento.
- **Formazione dei docenti**: Saranno organizzati corsi di formazione per i docenti, finalizzati a migliorare le competenze nell'inclusione degli studenti con DSA e BES e nella gestione della didattica differenziata.

6. Valorizzazione delle eccellenze

- **Progetti per le eccellenze**: Saranno istituiti percorsi di approfondimento dedicati agli studenti con particolari abilità e interessi, con l'obiettivo di prepararli a competizioni nazionali e internazionali, nonché a percorsi universitari di alto livello.

7. Valutazione e monitoraggio

- **Valutazione continua e miglioramento dei processi formativi**: Si adotteranno sistemi di valutazione basati sul miglioramento continuo delle prestazioni scolastiche e delle competenze, con l'obiettivo di mantenere l'alto livello dei risultati INVALSI e di potenziare il processo di autovalutazione di Istituto.

8. PCTO e rapporto con il territorio

- **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**: Saranno rafforzati i legami con il mondo delle professioni, attraverso percorsi di orientamento che coinvolgano attivamente gli ordini delle professioni, le università e le associazioni sportive.
- **Collaborazione con il territorio**: Il liceo continuerà a interagire con il contesto locale, promuovendo progetti condivisi con enti locali, istituzioni culturali e sportive, al fine di ampliare l'offerta formativa.

In particolare:

Relativamente all'AREA della PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE sarà necessario:

- Assicurare che la progettazione didattica disciplinare annuale, oltre ad essere coerente con le priorità della scuola e con i traguardi fissati dalle Indicazioni per i licei 2010, illustri le linee di intersezione ed i punti di convergenza delle discipline, e delinei le riflessioni storiche ed i nodi concettuali che richiedono l'intervento congiunto di più discipline, in modo da realizzare concretamente la multidisciplinarietà necessaria per lo

sviluppo delle competenze.
- Ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità che consenta la piena fruizione dei finanziamenti del PNRR, riguardo alla costruzione di nuovi ambienti di apprendimento e innovazione

tecnologica, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento.

Relativamente all'AREA dell'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO sarà necessario:

- Esercitare appieno la libertà di insegnamento, ricorrendo flessibilmente a metodologie e strategie didattiche efficaci, sia sul piano dei processi (coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti), sia sul piano dei risultati (positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenze fissati).
- Adottare scelte che possano favorire un'innovazione delle pratiche didattiche, attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche, costruttive, autentiche e cooperative.
- Curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti, ricorrendo a modalità di approccio incoraggianti e attente a trasmettere messaggi di fiducia e di aspettativa positivi rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi. A tale riguardo, si segnala la necessità di prestare particolare attenzione ai cambiamenti degli studenti, nel comportamento e negli apprendimenti, molto spesso significativi di disagi personali, che richiedono un'attenzione costante e l'adozione di opportune iniziative in collaborazione, ove possibile, con le famiglie e con il servizio di consulenza psicologica del Liceo.
- Porre particolare attenzione nell'elaborazione dei criteri di valutazione affinchè avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo, procedendo alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida.

Benevento, 15 settembre 2025

La Dirigente Scolastica:
Dott.ssa Annamaria Morante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3,c.2, D.Lgs.39/93