



BENEVENTO 14/02/2024

OGGETTO: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. (D.M. 65/2023).

AVVISO per l'avvio della procedura, per il tramite di una deliberazione del Collegio dei Docenti, di individuazione/conferimento degli incarichi individuali per la realizzazione di:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Titolo del Progetto: <<Competenze STEM e multilinguistiche>>

M4C1I3.1-2023-1143-P-28140 C.U.P. F84D23005360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA** la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3;
- VISTO** il decreto prot. AOOGABMI n.65 del 12-04-2023 emanato dal Ministero dell'istruzione per il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del d.l. 129/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 07/03/2023;
- VISTA** la nota n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935.15-11-2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente "Istruzioni operative" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico a conclusione della procedura di inoltro sulla piattaforma FUTURA PNRR del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"(D.M. 65/2023)
- VISTO** l'articolo 10 del D.l. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTO** il decreto di avvio della procedura per l'individuazione di esperti/tutor , Prot. N. 774/U del 12/02/2024



VISTO il monitoraggio effettuato sulle valutazioni quadrimestrali riferite alle discipline STEM e linguistiche

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1
Finalità

Al fine di garantire la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni:

LINEA D' INTERVENTO A	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 25 edizioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 5 edizioni
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	n. 1 edizione
LINEA D' INTERVENTO B	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	n. 1

Articolo 2

Assegnazione incarichi necessari alla realizzazione delle attività di progettazione e tecnico operative relative al progetto

Ai fini della realizzazione di quanto declinato dell'art. 1 del presente avviso, si definisce quanto segue:

LINEA D'INTERVENTO A			
AMBITO DI RIFERIMENTO	1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
Numero figure richieste: • 25 docenti esperti • 25 docenti tutor	n. minimo 10 studenti – 21 ore cad. Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 10 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Dei 25 corsi si considereranno: 5 corsi per ogni anno (5 per le prime, 5 per le seconde, 5 per le terze, ecc...). I corsi verranno suddivisi per livelli: base, medio e avanzato a seconda del target degli studenti in entrata e ai contenuti programmati. In max 2 percorsi per ogni anno verrà inserita una parte relativa alla robotica, al coding e al 3D. In conclusione, tutti i laboratori verranno finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle	MONTE ORE SINGOLO INCARICO	21 h
	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	79 €/h esperto 34 €/h tutor	



	attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline per lo sviluppo delle competenze trasversali.		
--	---	--	--

AMBITO DI RIFERIMENTO	2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.		
Numero figure Richieste: -5 docenti esperti -5 docenti tutor	n. minimo 10 studenti – 21 ore cad. Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 10 unità.	MONTE ORE SINGOLO INCARICO	21 h
		COMPENSO ORARIO LORDO STATO	79 €/h esperto 34 €/h tutor

AMBITO DI RIFERIMENTO	3. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		
Numero figure richieste: 4 docenti	Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.	MONTE ORE SINGOLO INCARICO	76,39 ore
		COMPENSO ORARIO LORDO STATO	34,00 €/h

LINEA D'INTERVENTO B

AMBITO DI RIFERIMENTO	1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		
Numero figure Richieste: 2 docenti esperti	Si prevede un corso per il conseguimento della certificazione B2, a seguito dei dati raccolti attraverso un questionario somministrato ai docenti e deliberato in Collegio, sui bisogni formativi sulle competenze in L2. Minimo 5 Docenti. Obiettivi: potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline; potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici; promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera; promuovere la verifica e la valutazione dei risultati di apprendimento. I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi saranno tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate. Di seguito	MONTE ORE SINGOLO INCARICO	36 ore tipologia A 35 ore tipologia B
		COMPENSO ORARIO LORDO STATO	122 €/h



	le articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.		
AMBITO DI RIFERIMENTO	2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo		
Numero figure richieste: 1 docenti	Il gruppo di lavoro per il multilinguismo, effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	MONTE ORE SINGOLO INCARICO	38.4 h
		COMPENSO ORARIO LORDO STATO	34,00 €/h

Articolo 3 Soggetti interessati

È ammesso a partecipare tutto il personale docente interno con contratto a tempo indeterminato/determinato **in possesso di competenze specifiche attinenti il percorso per il quale si partecipa**. Così come disposto dallo "Schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018".

È possibile presentare istanza per una soltanto delle figure richieste.

N.B.: in caso di istanze insufficienti, il Collegio Docenti potrà affidare più incarichi allo stesso docente.

Articolo 4 Requisiti per la presentazione della domanda

Ai fini dell'inserimento nell'elenco, coloro i quali presentano la disponibilità per gli incarichi di cui all'articolo 2, dovranno dichiarare nel CV i seguenti titoli:

- Titolo di studio attinente al percorso per il quale si presenta candidatura;
- Eventuali esperienze specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura;
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni riconducibili alla posizione per la quale si presenta istanza.

Articolo 5 Termini e modalità per la presentazione della domanda

La domanda di manifestazione di interesse a ricoprire una delle posizioni elencate all'art. 1 deve essere presentate utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve pervenire

ESCLUSIVAMENTE

All'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto **bnps010006@pec.istruzione.it** il cui oggetto dovrà



essere **"Candidatura per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM-
nome cognome" entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 20 febbraio 2024.**

Saranno escluse le domande pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE;
2. CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO;
3. COPIA CARTA DI IDENTITÀ.

Articolo 6

Valutazione e approvazione dell'elenco

L'elenco delle domande pervenute e per le quali è stato verificato il possesso dei titoli richiesti per accedere ad ogni singola posizione, sarà oggetto di specifica deliberazione del Collegio dei docenti fissato per il giorno 23/02/2024 alle ore 15.00.

Articolo 7

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8

Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno come riferimento la durata del progetto PNRR vale a dire dal 15 marzo 2024 al 15 maggio 2025, **salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.**

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. I compensi orari fissati e il monte ore massimo previsto per il periodo di durata del progetto PNRR sono dettagliati all'articolo 2 del presente avviso in corrispondenza della singola tipologia di incarico.

L'attività verrà svolta presso le Sedi di questa Istituzione Scolastica.

L'erogazione dei compensi avverrà al termine delle attività:

- previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e dell'impegno orario effettivo (timesheet);
- fatte salve le indicazioni operative che eventualmente verranno rese disponibili sulla piattaforma di progettazione e rendicontazione FUTURA PNRR e che comporteranno una diversa cadenza dei pagamenti rispetto alle attività svolte.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è La Dirigente Scolastica Annamaria Morante, e-mail istituzionale bnps01000@istruzione.it

Articolo 11

Informativa sul trattamento dei dati personali

L'interessato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso. Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del presente avviso

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annamaria Morante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Art. 3,c.2, D.Lgs.39/93

ALLEGATO:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione



Allegato A- Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico G. Rummo
di Benevento

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____, indirizzo
mail: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto (**apporre una sola "X" in un solo riquadro corrispondente**)

LINEA D' INTERVENTO A		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
CORSI	Tutor	Esperto
MATEMATICA–classi prime 2 corsi		
MATEMATICA–classi seconde 2 corsi		
MATEMATICA– classi terze 1 corso		
MATEMATICA– classi quarte 1 corso		
MATEMATICA– classi quinte 2 corsi		
MATEMATICA e FISICA 3S		
MATEMATICA PER LA 2F		



MATEMATICA PER LA 5G		
FISICA–classi prime 3 corsi		
FISICA–classi seconde 2 corsi		
FISICA–classi terze 1 corso		
FISICA–classi quarte 1 corso		
SCIENZE – BIENNIO 1 corso		
SCIENZE – TRIENNIO 2 corsi		
PROGETTAZIONE E STAMPA IN 3D		
ROBOTICA E CODING BIENNIO		
ROBOTICA E CODING BIENNIO		
ROBOTICA E CODING TRIENNIO		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
*madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Tutor	Esperto *
1 – CORSO B2 per il biennio		
2 – CORSO B2 per il biennio		
3 - CORSO B2 per il triennio		
4 – CORSO C1 per il triennio		
5– CORSO C1 per il triennio		
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		
LINEA D' INTERVENTO B		
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		
madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione	Esperto	



linguistica pari almeno a C1	
tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.	
Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	

A TAL FINE DICHIARA

1. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
2. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
3. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Firma del Partecipante
