



LICEO SCIENTIFICO

G. RUMMO



Liceo Scientifico ad opzione
IGCSE

Via S. Colomba, 52 –
BENEVENTO

☎ 0824.362718 –

☎ 0824.360947

✉ bnps010006@istruzione.it

🌐 sito:

www.liceorummo.gov.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Anno scolastico 2022/2023

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI CORRISPON DENTI |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| Conoscenza dei contenuti | Scarsa o rifiuto della verifica | 1 - 3 |
| | Limitata | 4 - 5 |
| | Sufficiente/Adeguate | 6 |
| | Precisa e manualistica | 7 - 8 |
| | Approfondita /documentata/Articolata | 9 - 10 |
| Uso del linguaggio formale e tecnico scientifico | Carente | 1 - 3 |
| | Limitato/Modesto | 4 - 5 |
| | Sufficiente/ Accettabile | 6 |
| | Scorrevole/Apprezzabile | 7 - 8 |
| | Fluida /rigorosa/autonoma e sicura | 9 - 10 |
| Competenza nella eventuale risoluzione di esercizi e problemi | Scarsa | 1 - 3 |
| | Limitata | 4 - 5 |
| | Sufficiente | 6 |
| | Pertinente ed efficace | 7 - 8 |
| | Ottima | 9 - 10 |
| Capacità di rielaborazione critica esistemazione logica dei modelli scientifici in situazioni diverse da quelle usuali | Inadeguata | 1 - 3 |
| | Limitata | 4 - 5 |
| | Sufficiente/Acceptabile | 6 |
| | Efficace | 7 - 8 |
| | Ottima | 9 - 10 |

TOTALE

TABELLA DI CONVERSIONE PER IL VOTO IN DECIMI

| <i>Punteggio</i> | 4-6 | 7-9 | 10-12 | 13-16 | 17-20 | 21-24 | 25-28 | 29-32 | 33-36 | 37-40 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <i>*Voto</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

*Il docente si riserva di utilizzare il voto intermedio (1/2 o frazioni di esso) qualora la valutazione è compresa nella banda di oscillazione.

Nelle eventuali prove scritte verranno adottati gli stessi criteri di valutazione sopra riportati. La valutazione terrà conto della media aritmetica di tutte le voci

LIVELLI DI VALUTAZIONE

| Voto | Indicatori |
|---|--|
| 1 - 3 Gravemente insufficiente | Rifiuta ogni tipo di attività e impegno; mostra gravissime difficoltà nella comprensione e nell'applicazione dei concetti di base (causa lacune pregresse e difficilmente recuperabili). |
| 4 Insufficiente | Mostra lacune evidenti nelle conoscenze, metodo di studio inadeguato, difficoltà ad orientarsi, anche se sollecitato. I contenuti sono frammentari o scarsi e non sono elaborati in dati essenziali dell'informazione. |
| 5 – 5,5 Mediocre | Palesi difficoltà, tuttavia superabili, evidenziando comunque un certo impegno e motivazione allo studio ; sussistono carenze a livello di espressione corretta e appropriate. |
| 6 Sufficiente | Dimostra sufficiente capacità di esposizione, di applicazione e di comprensione dei concetti e di conoscenze di situazioni problematiche. |
| 7 Discreto | E' in grado di applicare nella pratica le conoscenze acquisite e di elaborare ipotesi personali; dimostra un impegno costante e discrete capacità espositive. |
| 8 – 9 Buono/ ottimo | Evidenzia buone/ottime capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti acquisiti, che si manifestano nell'applicazione in contesti nuovi. |
| 10 Eccellente | Rivela eccellente padronanza della materia, rigore e ricchezza espositiva ed argomentativa, capacità di analisi e di sintesi. Coglie i nuclei concettuali ed opera collegamenti efficaci, autonomi e sicuri. |