



Scheda di valutazione per l'assegnazione del voto di comportamento

| INDICATORI | DESCRIPTORI | Voto |
|--|--|------|
| Frequenza e puntualità | Assidua e rispettosa degli orari | 10 |
| | Assidua ma non sempre rispettosa degli orari | 9 |
| | Regolare ma non sempre rispettosa degli orari. | 8 |
| | Discontinua e/o non sempre rispettosa degli orari | 7 |
| | Molto discontinua e/o irrispettosa degli orari | 6 |
| | Normato dal Regolamento di disciplina degli studenti. Regolamento relativo alla quota di assenze consentite ai fini della validità dell'anno scolastico (art.14, comma 7 del DPR 122/2009) | 5 |
| Rispetto del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente. | Osservazione scrupolosa e consapevole delle norme che regolano la vita scolastica. Cura, attenzione e riguardo verso arredi e ambienti. | 10 |
| | Rispetto consapevole delle regole e riguardo verso arredi e ambienti. | 9 |
| | Rispetto delle regole della vita scolastica e/o corretto uso di arredi e ambienti. | 8 |
| | Comportamento poco rispettoso delle disposizioni riguardanti la vita scolastica, le cose e gli ambienti. | 7 |
| | Mancato rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica, le cose e gli ambienti. Accetta con difficoltà i richiami. | 6 |
| | Comportamenti di particolare gravità, sanzionati come da Regolamento | 5 |
| Rispetto delle persone e rapporti con compagni, docenti e personale | Relazione positiva con tutti, ruolo propositivo e di stimolo nell'ambito della classe e dell'Istituto. | 10 |
| | Relazione corretta con tutti e ruolo positivo nell'ambito della classe e/o dell'Istituto. | 9 |
| | Relazione corretta con tutti. | 8 |
| | Difficoltà di relazione con docenti e/o compagni. | 7 |
| | Atteggiamento non sempre, o poco, corretto e rispettoso verso gli altri. | 6 |
| | Comportamenti sanzionati dal Regolamento | 5 |
| Interesse e partecipazione alle attività curriculari ed extracurriculari | Vivo interesse per tutte le attività e partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo. Impegno serio, continuo e puntuale nel rispetto delle consegne | 10 |
| | Interesse per tutte le attività e partecipazione al dialogo educativo in modo costante. | 9 |
| | Interesse per gran parte delle attività ed atteggiamento collaborativo. | 8 |
| | Interesse non sempre costante e/o poca partecipazione al dialogo educativo. | 7 |
| | Scarso interesse, partecipa in modo discontinuo e/o assume atteggiamenti di disturbo. | 6 |
| | Normato dal Regolamento di disciplina degli studenti. | 5 |
| Note Disciplinari | Assenza di provvedimenti | 10 |



| | | |
|--|---|---|
| | Qualche ammonizione verbale | 9 |
| | Diverse ammonizioni verbali | 8 |
| | Diverse ammonizioni verbali e annotazioni disciplinari scritte o provvedimento di sospensione fino a 2 gg seguito da apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità dopo il percorso educativo attivato dal CdC (art. 4 DM 5/2009) | 7 |
| | Numerose note disciplinari di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione > 2 gg, non seguiti da: concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità | 6 |
| | Normato dal D.M. n.5 del 16 gennaio 2009 | 5 |