



LICEO SCIENTIFICO G. RUMMO



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

Liceo Scientifico ad opzione IGCSE



DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO

GRIGLIE
PER LA CORREZIONE
E LA VALUTAZIONE DEGLI
ELABORATI SCRITTI E ORALI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE – DIPARTIMENTO ASSE DEI LINGUAGGI

LIVELLO DI PARTENZA	DESCRITTORE	DESCRITTORE VOTO	VOTO
AVANZATO	Lo studente è in grado di affrontare e risolvere in modo efficace i compiti assegnati, che esegue in perfetta autonomia e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottesi.	Conoscenza ampia e dettagliata dei contenuti, arricchiti da approfondimenti personali; comprensione esaustiva e rielaborazione critica dei contenuti; esposizione efficace e sorretta da spiccate capacità logico-argomentative; piena padronanza del lessico della disciplina.	10
		Conoscenza completa e precisa dei contenuti; ottime capacità di orientarsi nel quadro d'insieme e di operare collegamenti; ottime capacità di elaborare personali valutazioni interpretative in modo motivato e pertinente; esposizione efficace e uso rigoroso del lessico della disciplina.	9.5/9
INTERMEDIO	Lo studente è in grado di affrontare e risolvere i compiti assegnati mettendo in atto procedure adeguate e agendo in modo autonomo e consapevole.	Conoscenza completa dei contenuti; comprensione articolata che evidenzia buone capacità di operare collegamenti; esposizione organica e consequenziale; uso appropriato del lessico della disciplina.	8.5/8
		Conoscenza precisa dei soli contenuti fondamentali; comprensione parzialmente organica, che consente di operare collegamenti guidati; esposizione corretta e coerente; uso generalmente appropriato del lessico della disciplina.	7.5/7
BASE	Lo studente sa affrontare e risolvere i compiti assegnati mettendo in atto procedure semplici, agendo in modo parzialmente autonomo e consapevole.	Conoscenza non completa ma tale da mettere a fuoco le informazioni fondamentali; comprensione limitata agli elementi e alle relazioni essenziali; esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata e coerente; uso appropriato dei soli termini fondamentali del linguaggio della disciplina.	6.5/6
BASE NON RAGGIUNTO	Lo studente non è in grado di affrontare e risolvere i compiti assegnati, neppure mettendo in atto procedure semplici e meccaniche, e non sa operare in maniera autonoma né consapevole	Conoscenza incerta e parziale dei contenuti fondamentali; comprensione superficiale; esposizione stentata e non sempre corretta; uso talora improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina	5.5/5
		Conoscenza molto lacunosa dei contenuti fondamentali; comprensione superficiale; esposizione molto frammentaria e stentata; uso spesso improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina	4.5/4
		Gravissime lacune informative; incapacità di strutturare in modo logico le conoscenze	3.5/3
		Impreparazione totale e rifiuto al dialogo	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ANALISI DEL TESTO - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- tutti gli spunti di riflessione presenti sono sviluppati nella trattazione;- le citazioni al testo sono compiute correttamente.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- l’analisi è ampia, corretta e precisa;- non ci sono parti fuori tema;- ogni affermazione è fondata su riferimenti al testo;- il contenuto è arricchito da osservazioni ulteriori rispetto a quelle richieste dalla traccia.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un’articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione);- c’è equilibrio tra le parti;- c’è continuità tra le frasi (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente).	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico (sono assenti luoghi comuni ed espressioni enfatiche);- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO-SINTATTICA	Il testo è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali , struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TEMA DI ORDINE GENERALE - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha la lunghezza richiesta;- è efficace;- ha un’idea centrale riconoscibile.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- non ci sono parti fuori tema;- gli argomenti presenti nel testo sono coerenti con la tesi proposta e avvalorati da prove adeguate;- l’antitesi, se c’è, è confutata con chiarezza e coerenza;- le informazioni sono ampie, corrette e precise; le fonti sono citate.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell’argomentazione;- c’è equilibrio tra le parti;- c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente).	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- inizio e conclusione stilisticamente efficaci;- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere;- presenza di una efficace frase-chiave.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO-SINTATTICA	Il teso è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali, struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha la lunghezza richiesta;- è efficace;- ha un’idea centrale riconoscibile.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- non ci sono parti fuori tema;- gli argomenti presenti nel testo sono coerenti con la tesi proposta e avvalorati da prove adeguate;- l’antitesi, se c’è, è confutata con chiarezza e coerenza;- le informazioni sono ampie, corrette e precise; le fonti sono citate.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell’argomentazione;- c’è equilibrio tra le parti,- c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente).	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- inizio e conclusione stilisticamente efficaci;- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere;- presenza di una efficace frase-chiave.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO-SINTATTICA	Il testo è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali, struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MORFOSINTASSI LATINA

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Traduzione priva di ampie parti del testo che ne compromettono la comprensione	0,6
	INSUFFICIENTE	Gravi errori, fraintendimenti e/o omissioni che compromettono la comprensione del testo	1,2
	MEDIOCRE	Errori che compromettono parzialmente la comprensione del testo; qualche omissione	1,5
	SUFFICIENTE	Errori isolati che non compromettono la comprensione del testo	1,75
	DISCRETO	Traduzione sostanzialmente corretta, pur con alcune imprecisioni	2
	BUONO	Testo tradotto interamente in modo corretto con lievi imprecisioni	2,5
	OTTIMO	Comprensione completa dell'intero testo	3
RICONOSCIMENTO DELLA MORFOSINTASSI	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Mancato riconoscimento della maggior parte delle forme e delle funzioni morfosintattiche	0,9
	INSUFFICIENTE	Conoscenze morfosintattiche lacunose. Numerosi errori di varia natura	1,7
	MEDIOCRE	Conoscenze morfosintattiche superficiali ed incerte. Vari errori e/o fraintendimenti. Qualche omissione	2,5
	SUFFICIENTE	Conoscenza e applicazione della morfosintassi di base accettabile, pur con alcuni errori	3
	DISCRETO	Conoscenza e applicazione della morfosintassi adeguata; qualche errore circoscritto.	3,5
	BUONO	Conoscenza e applicazione della morfosintassi corretta con pochi errori non gravi	4,25
	OTTIMO	Conoscenze complete, applicazione corretta	5
COMPETENZE LINGUISTICHE E TRADUTTIVE	INSUFFICIENTE	Scelte lessicali errate. Lacune ortografiche. Ricodifica del testo in lingua italiana confusa e inadeguata	0,5
	MEDIOCRE	Scelte lessicali non appropriate e tali da impedire la ricodifica del testo nella sua totalità	1
	SUFFICIENTE	Scelte lessicali parzialmente appropriate, ma tali da non compromettere la corretta ricodifica del testo in lingua italiana	1,25
	DISCRETO	Scelte lessicali perlopiù appropriate. Ricodifica del testo nel complesso corretta	1,50
	BUONO	Scelte lessicali appropriate. Buona resa in italiano	1,75
	OTTIMO	Scelte lessicali appropriate. Ottima resa in italiano	2
Osservazioni:	<div>TOTALE: ____ / 10</div>		

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LETTERATURA LATINA

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PESI	PUNTI	Punteggio
CONOSCENZE LETTERARIE E CONTESTUALIZZAZIONE	Conoscenza dell'autore indicato e del contesto storico	Conosce in modo:				
		esauriente	OTTIMO	5	0,20-5	
		approfondito	DISCRETO/BUONO	4-4,50		
		sintetico	SUFFICIENTE	3		
		parziale	MEDIOCRE	2,5		
		inadeguato	INSUFFICIENTE	2		
		scadente	SCARSO	1,60		
		nullo	NULLO	0,20		
ANALISI FORMALE	Conoscenza dei principali elementi stilistici	Analizza in modo:				
		esauriente	OTTIMO	5	0,20-5	
		approfondito	DISCRETO/BUONO	4-4,50		
		sintetico	SUFFICIENTE	3		
		parziale	MEDIOCRE	2,5		
		inadeguato	INSUFFICIENTE	2		
		scadente	SCARSO	1,60		
		nullo	NULLO	0,20		
Osservazioni:		TOTALE:___/ 10				

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____