

LICEO SCIENTIFICO “G. RUMMO “

GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

| | Conoscenze | Competenze | Abilità | Interesse | |
|---------|--|---|--|----------------------------------|-------|
| 1 -2 | Ha schemi motori di base elementari | Non riesce a valutare e mettere in pratica le azioni motorie semplici | Non è provvisto di abilità motorie | Ha rifiutato la materia | verso |
| 3 -4 | Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base | Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie e compiere lavori di gruppo. Anche nell'effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori coordinativi. | E' provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere le regole. | E' del tutto disinteressato | |
| 5 | Si esprime motorialmente in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo. | Non sa analizzare e valutare l'azione eseguita ed il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione | Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario le regole e tecniche | Dimostra un interesse parziale | |
| 6 | Memorizza, seleziona, utilizza le modalità esecutive, anche se in maniera superficiale. | Sa valutare ed applicare in modo sufficiente ed autonomo le sequenze motorie. | Coglie il significato di regole tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo. | E' sufficientemente interessato. | |

| 7 -8 | Sa spiegare il | Sa adattarsi a | Sa gestire | Si dimostra |
|---------|---|--|--|--|
| | significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando un'buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva. | situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni. | autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità coordinative ed espressive | particolarmente interessato e segue con attenzione. |
| 9 -10 | Sa in maniera approfondita ed autonoma memorizzare selezionare ed utilizzare con corretto linguaggio tecnico sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie. | Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta criticamente e con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni alternative. | Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale che l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico-tattiche più adatte alla situazione. | Si dimostra particolarmente interessato e apporta contributi personali alla lezione. |