



DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO

GRIGLIE
PER LA CORREZIONE
E LA VALUTAZIONE DEGLI
ELABORATI SCRITTI E ORALI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE – DIPARTIMENTO ASSE DEI LINGUAGGI

LIVELLO DI PARTENZA	DESCRITTORE	DESCRITTORE VOTO	VOTO
AVANZATO	Lo studente è in grado di affrontare e risolvere in modo efficace i compiti assegnati, che esegue in perfetta autonomia e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottesi.	Conoscenza ampia e dettagliata dei contenuti, arricchiti da approfondimenti personali; comprensione esaustiva e rielaborazione critica dei contenuti; esposizione efficace e sorretta da spiccate capacità logico-argomentative; piena padronanza del lessico della disciplina.	10
		Conoscenza completa e precisa dei contenuti; ottime capacità di orientarsi nel quadro d'insieme e di operare collegamenti; ottime capacità di elaborare personali valutazioni interpretative in modo motivato e pertinente; esposizione efficace e uso rigoroso del lessico della disciplina.	9.5/9
INTERMEDIO	Lo studente è in grado di affrontare e risolvere i compiti assegnati mettendo in atto procedure adeguate e agendo in modo autonomo e consapevole.	Conoscenza completa dei contenuti; comprensione articolata che evidenzia buone capacità di operare collegamenti; esposizione organica e logicamente ; uso appropriato del lessico della disciplina.	8.5/8
		Conoscenza precisa dei soli contenuti fondamentali ; comprensione parzialmente organica, che consente di operare collegamenti guidati; esposizione corretta e coerente ; uso generalmente appropriato del lessico della disciplina.	7.5/7
BASE	Lo studente sa affrontare e risolvere i compiti assegnati mettendo in atto procedure semplici, agendo in modo parzialmente autonomo e consapevole.	Conoscenza non completa ma tale da mettere a fuoco le informazioni fondamentali; comprensione limitata agli elementi e alle relazioni essenziali; esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata e coerente; uso appropriato dei soli termini fondamentali del linguaggio della disciplina.	6.5/6
BASE NON RAGGIUNTO	Lo studente non è in grado di affrontare e risolvere i compiti assegnati, neppure mettendo in ato procedure semplici e meccaniche e non sa operare in maniera autonoma né consapevole	Conoscenza incerta e parziali dei contenuti fondamentali; comprensione superficiale; esposizione stentata e non sempre corretta; uso talora improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina	5.5/5
		Conoscenza molto lacunosa dei contenuti fondamentali; comprensione superficiale; esposizione molto frammentaria e stentata; uso spesso improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina	4.5/4
		Gravissime lacune informative; incapacità di strutturare in modo logico le conoscenze	3.5/3
		Impreparazione totale e rifiuto al dialogo	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ANALISI DEL TESTO - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- Tutti gli spunti di riflessione presenti sono sviluppati nella trattazione;- Le citazioni al testo sono compiute correttamente.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- l'analisi è ampia, corretta e precisa;- non ci sono parti fuori tema;- ogni affermazione è fondata su riferimenti al testo;- il contenuto è arricchito da osservazioni ulteriori rispetto a quelle richieste dalla traccia.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un'articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione);- c'è equilibrio tra le parti,- c'è continuità tra le frasi (sono saltate da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico (sono assenti luoghi comuni ed espressioni enfatiche);- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere;	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO-SINTATTICA	Il testo è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali, struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TEMA DI ORDINE GENERALE - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- Ha la lunghezza richiesta;- È efficace;- Ha un’idea centrale riconoscibile.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- non ci sono parti fuori tema;- gli argomenti presenti nel testo sono coerenti con la tesi proposta e avvalorati da prove adeguate;- l’antitesi, se c’è, è confutata con chiarezza e coerenza;- le informazioni sono ampie, corrette e precise; le fonti sono citate.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell’argomentazione;- c’è equilibrio tra le parti,- c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente)	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- inizio e conclusione stilisticamente efficaci;- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere;- presenza di una efficace frase-chiave	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO-SINTATTICA	Il tesò è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali , struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO - PRIMO BIENNIO

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- Ha la lunghezza richiesta;- È efficace;- Ha un’idea centrale riconoscibile.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- non ci sono parti fuori tema;- gli argomenti presenti nel testo sono coerenti con la tesi proposta e avvalorati da prove adeguate;- l’antitesi, se c’è, è confutata con chiarezza e coerenza;- le informazioni sono ampie, corrette e precise; le fonti sono citate.	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero: <ul style="list-style-type: none">- ha un’articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell’argomentazione;- c’è equilibrio tra le parti,- c’è continuità tra le idee (non si salta da un’idea all’altra, le idee sono legate, l’uso dei connettivi è coerente)	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e sintattiche sono appropriate ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">- inizio e conclusione stilisticamente efficaci;- sintassi scorrevole e chiara;- registro adeguato;- aderenza alle convenzioni testuali del genere;- presenza di una efficace frase-chiave	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFO- SINTATTICA	Il teso è corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none">- correttezza ortografica;- correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali , struttura logica della frase);- punteggiatura appropriata	Gravemente insufficiente	0.5
		Insufficiente	1
		Sufficiente	1.2
		Buono	1.5
		Ottimo	2
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA E LATINA

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ DATA SVOLGIMENTO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORE	PUNTEGGIO
COMPRESIONE DEL TESTO	Individuazione dei concetti e comprensione del messaggio	Nulla	0
		Scarso	0.7
		Insufficiente	1.2
		Mediocre	1.5
		Sufficiente	1.75
		Discreto	2
		Buono/ Ottimo	2.5
		Eccellente	3
CONOSCENZE MORFO- SINTATTICHE	Individuazione e dei costrutti e delle evidenze morfosintattiche	Nulla	0
		Scarso	0.7
		Insufficiente	1.2
		Mediocre	1.5
		Sufficiente	1.75
		Discreto	2
		Buono/ Ottimo	2.5
		Eccellente	3
TRADUZIONE	Capacità di decodifica del messaggio	Nulla	0
		Scarso	0.7
		Insufficiente	1.2
		Mediocre	1.5
		Sufficiente	1.75
		Discreto	2
		Buono/ Ottimo	2.5
		Eccellente	3
LESSICO E STILE	Capacità di ricodifica e padronanza della lingua italiana	Nulla	0
		Scarso	0.7
		Insufficiente	1.2
		Mediocre	1.5
		Sufficiente	1.75
		Discreto	2
		Buono/ Ottimo	2.5
		Eccellente	3
Osservazioni:		TOTALE: _____ / 10	

DATA RESTITUZIONE _____

IL DOCENTE _____