



# Liceo Scientifico Sportivo «G. Rummo»

**Un nuovo indirizzo dei Licei per offrire ai giovani  
studenti l'opportunità di lavorare professionalmente  
nello sport**

# QUADRO ORARIO



Attività e insegnamenti	1^	2^	3^	4^	5^
Lingue e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia-chimica- scienze della terra)	3	3	3	3	3
<b>Diritto ed economia dello sport</b>			3	3	3
<b>Scienze motorie e sportive</b>	3	3	3	3	3
<b>Discipline sportive</b>	3	3	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30



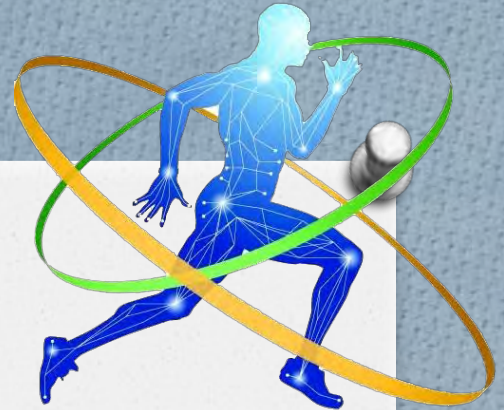
## Diritto ed economia dello sport

- Diritto pubblico - costituzionale e diritto sportivo
- Economia aziendale e gestionale connesse al mondo sportivo
- Marketing dello sport
- Metodologie di comunicazione applicate allo sport



## Scienze motorie e sportive

- Lo sviluppo delle capacità motorie ed espressive
- Lo sport, le regole e il fair play
- Salute , benessere, sicurezza e prevenzione
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico





## Discipline sportive

- Fitness e allenamento
- Attività di "Loisir" e "en plein- air"
- Sport di squadra e individuali
- Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato



# FINALITA'

E' un liceo che conferisce il diploma di **Maturità scientifica** a tutti gli effetti assicurando agli studenti una solida formazione e, attraverso l'uso della cultura e del sapere, contribuisce a realizzare le proprie aspirazioni, propensioni e attitudini conciliando studio e sport.

# OBIETTIVI DIDATTICI

- ▶ Ampliamento dell'offerta formativa d'istituto.
- ▶ Promuovere l'innovazione didattica in aula potenziando i raccordi disciplinari per creare "significativi agganci" con l'interesse degli studenti attraverso tematiche collegate allo sport e alle sue innumerevoli manifestazioni.
- ▶ Favorire nuove possibilità di socializzazione e comunicazione attraverso occasioni di incontro e di scambio.
- ▶ Promuovere attraverso progetti mirati uno stile di vita che contrasti la sedentarietà e l'insorgere di problemi di valenza psicologica.

- ▶ Sensibilizzare le comunità, le società sportive e le istituzioni locali ad una profonda interazione con la scuola e con le famiglie.
- ▶ Migliorare la conoscenza di base e l'avviamento alle diverse discipline sportive, al fine di promuovere valori quali la lealtà, la perseveranza, oltre che il rispetto delle regole, di sé e dell'avversario per un ideale di pace e di collaborazione.
- ▶ Favorire l'inserimento, grazie al previsto conseguimento di brevetti (istruttore, arbitro, assistente bagnanti e salvataggio, ecc..), nei settori tecnici e gestionali del CONI, delle Federazioni Nazionali Sportive e delle associazioni sportive di enti pubblici e privati.



# RISULTATI ATTESI

- Ragazzi consapevoli, con conoscenze e competenze ben strutturate, per un miglior orientamento nella vita.
- Consolidare la formazione agonistica dei giovani interessati, per permettere un ingresso o mantenimento delle attività competitive, senza rischi di dispersione scolastica e di precoci “drop out”.
- Integrazione scuola territorio.
- Ricaduta sociale al fine di formare figure che contribuiscano a creare una nuova “cultura sportiva” confermando l'importanza delle attività motorie e sportive.

# GESTIONE dell'INDIRIZZO

- ✿ Attività sportive.
- ✿ Moduli curriculari di approfondimento con sperimentazione didattica. (Cooperative learning)
- ✿ Moduli di progetto con esperti esterni.
- ✿ Brevetti.
- ✿ Stage.
- ✿ Attività integrative: conferenze, incontri con esperti o personaggi del mondo dello sport, ecc..

# Esempi di temi affrontati nei moduli di approfondimento nelle varie discipline.

- o Codice etico e linee guida al fair play.
- o Traumatologia dello sport.
- o Il racconto sportivo.
- o Poesia e sport
- o Sport e disabilità.
- o La comunicazione e il linguaggio del corpo
- o ...



# ATTIVITA' INTEGRATIVE

Incontri con:

Giornalisti;

Medici;

Atleti diversamente abili;

Personaggi dello sport: atleti e allenatori



# VALUTAZIONE

- ↗ I moduli di approfondimento con sperimentazione didattica saranno valutati dai singoli docenti nelle rispettive discipline.
- ↗ I moduli di progetto con esperti esterni saranno certificati con apposita documentazione specificando le conoscenze e le competenze acquisite nelle singole attività. L'insieme delle certificazioni costituirà il portfolio finale dello studente a disposizione della commissione d'esame.