



Scheda di valutazione per l'assegnazione del voto di comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
Frequenza e puntualità	Assidua e rispettosa degli orari	10
	Assidua ma non sempre rispettosa degli orari	9
	Regolare ma non sempre rispettosa degli orari.	8
	Discontinua e/o non sempre rispettosa degli orari	7
	Molto discontinua e/o irrispettosa degli orari	6
	Normato dal Regolamento di disciplina degli studenti. Regolamento relativo alla quota di assenze consentite ai fini della validità dell'anno scolastico (art.14, comma 7 del DPR 122/2009)	5
Rispetto del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente.	Osservazione scrupolosa e consapevole delle norme che regolano la vita scolastica. Cura, attenzione e riguardo verso arredi e ambienti.	10
	Rispetto consapevole delle regole e riguardo verso arredi e ambienti.	9
	Rispetto delle regole della vita scolastica e/o corretto uso di arredi e ambienti.	8
	Comportamento poco rispettoso delle disposizioni riguardanti la vita scolastica, le cose e gli ambienti.	7
	Mancato rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica, le cose e gli ambienti. Accetta con difficoltà i richiami.	6
	Comportamenti di particolare gravità, sanzionati come da Regolamento	5
Rispetto delle persone e rapporti con compagni, docenti e personale	Relazione positiva con tutti, ruolo propositivo e di stimolo nell'ambito della classe e dell'Istituto.	10
	Relazione corretta con tutti e ruolo positivo nell'ambito della classe e/o dell'Istituto.	9
	Relazione corretta con tutti.	8
	Difficoltà di relazione con docenti e/o compagni.	7
	Atteggiamento non sempre, o poco, corretto e rispettoso verso gli altri.	6
	Comportamenti sanzionati dal Regolamento	5
Interesse e partecipazione alle attività curriculari ed extracurriculari	Vivo interesse per tutte le attività e partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo. Impegno serio, continuo e puntuale nel rispetto delle consegne	10
	Interesse per tutte le attività e partecipazione al dialogo educativo in modo costante.	9
	Interesse per gran parte delle attività ed atteggiamento collaborativo.	8
	Interesse non sempre costante e/o poca partecipazione al dialogo educativo.	7
	Scarso interesse, partecipa in modo discontinuo e/o assume atteggiamenti di disturbo.	6
	Normato dal Regolamento di disciplina degli studenti.	5
Note Disciplinari	Assenza di provvedimenti	10



Qualche ammonizione verbale	9
Diverse ammonizioni verbali	8
Diverse ammonizioni verbali e annotazioni disciplinari scritte o provvedimento di sospensione fino a 2 gg seguito da apprezzabili e concreti ravvedimenti che evidenziano un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità dopo il percorso educativo attivato dal CdC (art. 4 DM 5/2009)	7
Numerose note disciplinari di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione > 2 gg, non seguiti da: concreti ravvedimenti che evidenzino un miglioramento nelle relazioni e nel senso di responsabilità	6
Normato dal D.M. n.5 del 16 gennaio 2009	5

Agli indicatori sopra osservati si aggiungono quelli di seguito valutati a partire dalle osservazioni intervenute dalle nuove disposizioni in materia di Didattica a Distanza.

INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
Partecipazione e puntualità	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione attiva e puntuale agli interventi di DaDMassima responsabilità e puntualità nei tempi di consegna dei compiti assegnati	10
	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione puntuale agli interventi di di DaDRispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati	9
	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione regolare alle attività di DaDConsegna dei compiti assegnati, ma a volte non rispettosa degli orari	8
	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione con qualche nota di discontinuità alle attività di DaDQualche mancanza nelle consegne dei compiti assegnati	7
	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione discontinua e poco attiva alle attività di DaD, in assenza di motivate giustificazioniMancato rispetto di assegni e consegne	6
Interazione	<ul style="list-style-type: none">Interazione collaborativa, partecipativa e costruttiva nel gruppoRisposte sempre puntuali ed adeguate agli stimoli e alle consegne richieste dalle modalità della DaD (sia riguardo agli strumenti che alle tipologie di verifica online)	10
	<ul style="list-style-type: none">Interazione collaborativa e partecipativa nel gruppoRisposte adeguate agli stimoli e alle consegne richieste dalle modalità della DaD (sia riguardo agli strumenti che alle tipologie di verifica online)	9
	<ul style="list-style-type: none">Interazione partecipativa nel gruppoRisposte quasi sempre adeguate agli stimoli e alle consegne richieste dalle modalità della DaD (sia riguardo agli strumenti che alle tipologie di verifica online)	8
	<ul style="list-style-type: none">Interazione discontinua nel gruppoRisposte non sempre adeguate agli stimoli e alle consegne richieste dalle modalità della DaD (sia riguardo agli strumenti che alle tipologie di verifica online)	7



	<ul style="list-style-type: none">• Interazione discontinua e solo se stimolata nel gruppo• Risposte spesso non adeguate agli stimoli e alle consegne richieste dalle modalità della DaD (sia riguardo agli strumenti che alle tipologie di verifica online)	6
Rispetto delle regole e degli ambienti digitali (uso corretto delle piattaforme, rispetto dei dati sensibili e delle immagini di compagni e docenti).	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto consapevole e scrupoloso degli ambienti e delle regole del digitale• Non si registrano casi di uso improprio dei mezzi digitali utilizzati per la DaD	10
	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto scrupoloso degli ambienti e delle regole del digitale• Non si registrano casi di uso improprio dei mezzi digitali utilizzati per la DaD	9
	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto degli ambienti e delle regole del digitale• Non si registrano casi di uso improprio dei mezzi digitali utilizzati per la DaD	8
	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto non sempre attento degli ambienti e delle regole del digitale• In qualche rara occasione si è registrato un uso improprio dei mezzi digitali utilizzati per la DaD	7
	<ul style="list-style-type: none">• Atteggiamento irrispettoso degli ambienti e delle regole del digitale• Uso spesso inadeguato dei mezzi digitali utilizzati per la DaD	6

Casi particolari da sottoporre alla valutazione del C.d.C.	L'Alunno/a non ha mai seguito e realizzato le attività della DaD, in assenza di motivate giustificazioni, seppur sollecitato, attraverso comunicazioni scuola/famiglia, dal docente coordinatore .
---	--