

SCHEDA DI CLASSIFICAZIONE DEL DOCUMENTO

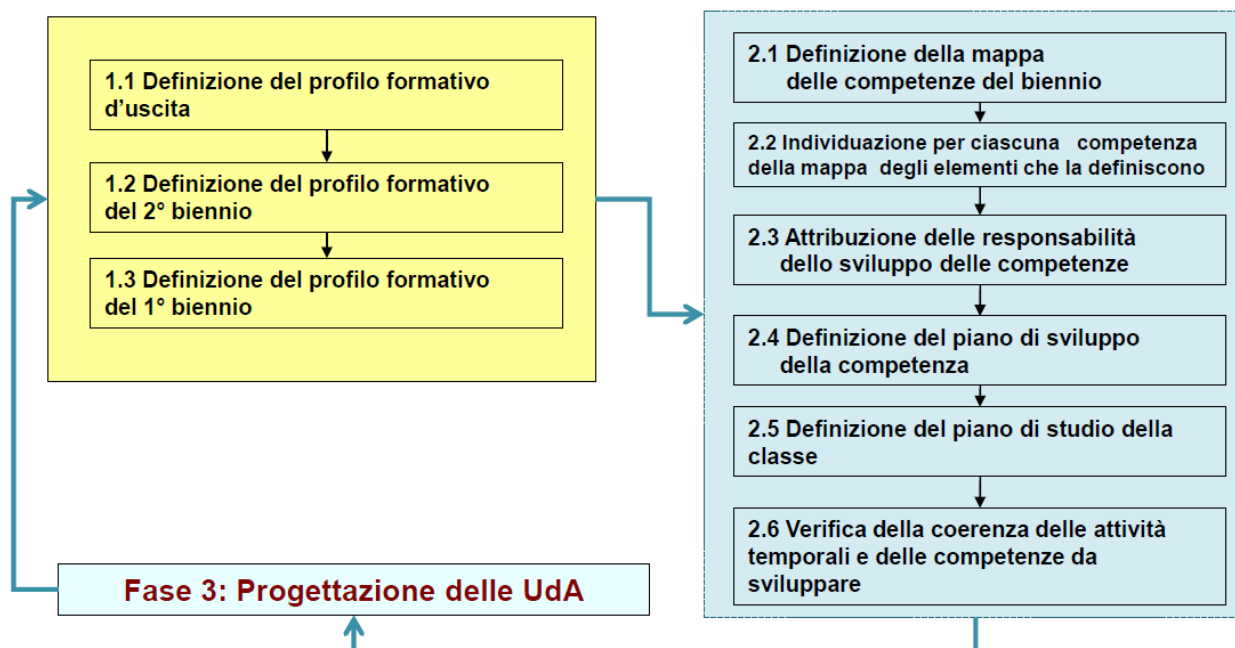
DATO	CONTENUTO
NUMERO DOCUMENTO	2c
TITOLO DEL DOCUMENTO	La definizione della procedura per la progettazione del curricolo
DESCRIZIONE	<p>La sequenza di slide descrive la procedura per la progettazione del curricolo del 1° biennio e del terzo anno a partire dalla definizione del profilo d'uscita.</p> <p>La procedura descrive tutti i passi necessari per garantire la coerenza della progettazione rispetto alla lettura del contesto ed indica lo strumento operativo che consente di realizzare ogni attività della procedura.</p>
TIPOLOGIA DOCUMENTO	File WORD
FORNITURA	Estratto di slide cartaceo
AUTORE	Capi Dipartimentali, Funzioni Strumentali, con l'approvazione del DS

SLIDE DI PRESENTAZIONE DELLA PROCEDURA

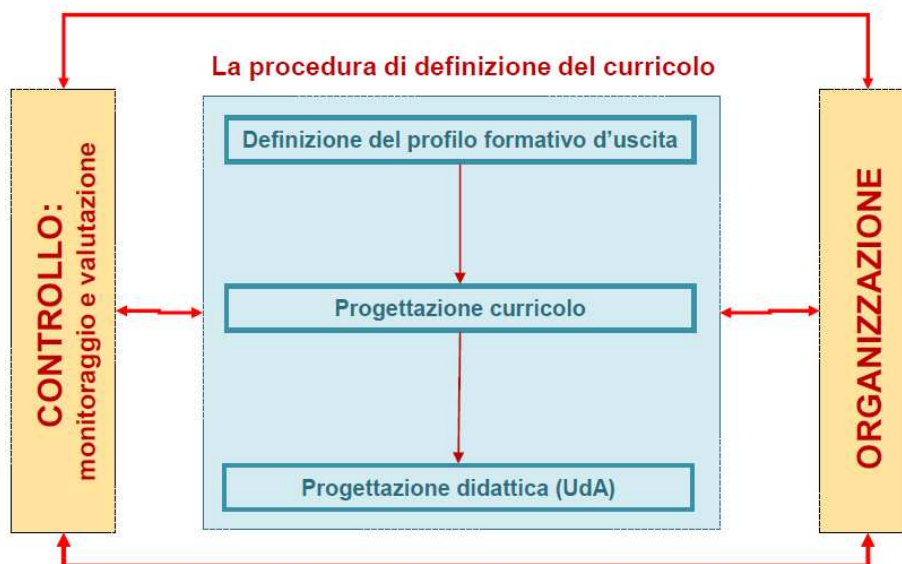
LA PROCEDURA DI DEFINIZIONE DEL CURRICOLO: FASI E MACRO ATTIVITA'

Fase 1: Definizione dei risultati di apprendimento attesi

Fase 2: Definizione del curricolo del 1° biennio



Processo di progettazione del curricolo e struttura organizzativa



SCHEDA DI CLASSIFICAZIONE DEL DOCUMENTO

DATO	CONTENUTO
NUMERO DOCUMENTO	5a
TITOLO DEL DOCUMENTO	Matrice delle responsabilità
DESCRIZIONE	La matrice delle responsabilità evidenzia la responsabilità di ogni attore del processo nella varie fasi ed attività della procedura di progettazione del curricolo. Si distinguono due livelli di responsabilità: responsabile della attività (D) e collabora nell'attività (C)
TIPOLOGIA DOCUMENTO	Scheda tecnica da compilare cura del dirigente scolastico e del responsabile della qualità.
FORNITURA	Estratto cartaceo (File WORD)
AUTORE	Capi Dipartimentali, Funzioni Strumentali, con l'approvazione del DS

Esempio di matrice delle responsabilità

ATTIVITÀ	ATTORE								
	DS	Doc	CdC	CD	CdI	Dip	Coor Dip.	CTS	UT
Fase 1: la definizione del profilo d'uscita									
1.0 Definizione indirizzi dell'istituto (opzioni/articolazioni)	D	C		D	D	C	C		
1.1 Definizione del profilo formativo d'uscita (mappa competenze declinate in conoscenze e abilità)	D	C		C		D	D		
1.2 Definizione del profilo formativo del secondo biennio (mappa competenze declinate in conoscenze e abilità)	D	C		C		D	D		
1.3 Definizione del profilo formativo del primo biennio (mappa competenze)	D	C				D	D		
Fase 2: la progettazione del curricolo									
2.1 Acquisizione della mappa delle competenze (primo biennio)	D	C		C		D	D		
2.3 Attribuzione delle responsabilità dello sviluppo delle competenze	D	C	D	C					
2.4 Definizione del Piano di sviluppo delle competenze (Programma delle discipline, Piani di studio delle discipline, Piani di studio della classe)	C	D	D						
2.5 Definizione del Piano di studio della classe		C	D						
2.6 Verifica della coerenza delle attività temporali di tutte le competenze da sviluppare	D	C	C	D		C	C		
Fase 3: la progettazione delle UdA									
3.1 Definizione delle specifiche strutturali della UdA		D	D			D			
3.2 Definizione delle attività didattiche (dati di processo)	D	C	C	D	D	C	C		
3.3 Definizione criteri di valutazione e prove d'accertamento	D	C	C	D		C	C		

Inserire nelle opportune celle la lettera D o C.

D = ruolo decisionale nell'attività

C = coinvolgimento nell'attività prevista dalla procedura

SCHEDA DI CLASSIFICAZIONE DEL DOCUMENTO

DATO	CONTENUTO
NUMERO DOCUMENTO	5c
TITOLO DEL DOCUMENTO	Diagramma temporale della procedura
DESCRIZIONE	Il documento consente di definire i tempi di attuazione della procedura di progettazione del curricolo
TIPOLOGIA DOCUMENTO	Scheda tecnica da compilare a cura del dirigente scolastico e del responsabile della qualità.
FORNITURA	Estratto cartaceo (File WORD)
AUTORE	Capi Dipartimentali, Funzioni Strumentali, con l'approvazione del DS

Diagramma temporale della procedura

ATTIVITÀ	Attore	mese											
		giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	gen	Feb	mar	apr	
Fase 1: la definizione del profilo d'uscita													
1.0 Definizione opzioni dell'istituto (opzioni/articolaz.)	DS-CD-CDI	x											
1.1 Definizione del profilo formativo d'uscita	DS-DP-CD	x			X								
1.2 Definizione del profilo formativo del secondo biennio	DS-DP-CD	x			X								
1.3 Definizione del profilo formativo del primo biennio	DS-DP-CD	x			X								
Fase 2: la progettazione del curricolo													
2.1 Acquisizione della mappa delle competenze	CD-DIP-DOC				X	x							
2.3 Attribuzione delle responsabilità dello sviluppo delle competenze	DS-CD				X	X							
2.4 Definizione del Programma delle discipline, Piani di studio delle discipline	CDC-DOC					X							
2.5 Definizione del Piano di studio della classe	CDC-DOC					X							
2.6 Verifica della coerenza delle attività temporali di tutte le competenze da sviluppare	DS-CD					X	X	X	X	X	X	X	X
Fase 3: la progettazione delle UdA													
3.1 Definizione delle specifiche strutturali della UdA	DIP-DOC-CD					X	X						
3.2 Definizione delle attività didattiche (dati di processo)	DS-CD-CDI	x	x			X	x	x	x	x	x	x	x
3.3 Definizione criteri di valutazione e prove d'accertam.	DIP-CD	x				x	X						